

Değerli Velilerimiz,

Sınava hazırlanan öğrencilerimizin sınav başarısını, çalışma azmini ve isteğini (motivasyon) artırmak, düzenli ders çalışma alışkanlığı kazanmasını sağlamak için sizlere önemli görevler düşmektedir. Başarının sağlanması, Okul-Aile-Öğrenci üçlüsüne bağlı bir süreçtir. Okul-Aile-Öğrenci üçlüsünü bir sacayağı gibi düşünürsek, sürece birinin dahil olmaması durumunda sacayağı yıkılır ve işlev göremez. Bu nedenle siz aile olarak öğrenci başarısını sağlamak istiyorsanız, eğitim sürecine aktif bir katılım sağlamanız yararlı olacaktır.

Unutmayın! Çocuklarınız size verilmiş en iyi ödüllerdir. Bu ödülü iyi veya kötü şekillendirmek de sizlerin elindedir.

Muammer DEMİRTAŞ
Okul Müdürü

ÇOCUĞUMUN BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN BEN NE YAPABİLİRİM?

Çocuğunuzla sağlıklı iletişim kurun: Çocuğunuzla olan iletişiminizde rahat olun, çocuğunuzun duygularını, düşüncelerini anlamaya çalışın, onu dinleyin, Çocuğunuzun teşvik edin fakat teşvik ederken yapıcı olun.

Çocuğunuzun her yönüyle tanıyın: Çocuğun ilgi, yetenek ve becerilerini kapasitesi oranında gerçekçi bir şekilde değerlendirme zorunluluğu olduğu için ailenin yapması gereken çocuğun ilgilerini, yeteneklerini, bireysel ve kişilik özelliklerini bilmektir. Bunu yapmak için de ailenin çocuğuyla ilgili olarak sürekli bir gözlem yapması ve çocuğun öğretmenleriyle işbirliği ve diyaloga girmesi gerekmektedir.

Çocuğunuzun ders çalışması konusunda baskıcı bir tutumla yaklaşmayın: Çocuğun ders çalışma yöntemine müdahale edilmemeli, bu konuda gereksiz tartışmalara girilmemeli, kendisine hissettirilmeden sistemli ve düzenli çalışması konusunda kontrol sağlanmalıdır.

Aile ortamı çocuğunuzun başarılı olmasında önemli olan etkenlerden birisidir: Çocuğunuzun zihinsel olarak dikkatini derse verebilmesi için; Anne-baba arasında doğabilecek tartışmalar çocuğa hissettirilmemelidir. Eğer bir problem yaşıyorsanız anne-baba olarak yapmanız gereken; tartışma konusu olan problem ne ise çocuğa yansıtılmadan çözüme kavuşturmalıdır.

Çocuğunuzun çalışabilmesi için uygun ortam hazırlayın: Burada ailenin yapması gereken çocuğunuzun ders çalıştığı ortamı olanaklar dâhilinde ışıktandırmak, havalandırmak, anlık doğabilecek ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde düzenlemektir. Ders çalışan çocuğunuzun odasına yakın odalarda TV ve müzik seti gibi elektronik eşyaların sesinin makul ve rahatsız edici olmayan bir düzeyde olması sağlanmalıdır. Aksi halde çocuğunuzun motivasyon düzeyi azalabilir ve bu da başarısını düşürebilir.

Motivasyon başarı üzerinde çok önemli bir etkiye sahiptir: Çocuğunuzun kendisi için bir takım hedefler belirlemesi sağlanmalıdır. Çocuk bu hedeflerine ulaştıkça aile onu ödüllendirmeye çalışarak, çalışmasını pekiştirmelidir. İstekli olduğu ve çalıştığı sürece başarılı olabileceğini belirtiniz. Ona güvendiğinizi hem sözlerinizle hem de davranışlarınızla, jest ve mimiklerinizle belli etmeye çalışınız. Çocuğunuzun başarılarından dolayı takdir ediniz ve övünüz. Vereceğiniz ödüller; sevginin gösterilmesi, övgü sözleri, göz teması, nadiren maddi hediyeler, özel bir yemek veya etkinlik vb. olabilir.

Olumsuz etiketlemeler kullanmayın: Ailenin küçük yaşlardan itibaren, çocuklarından yüksek başarı beklentisi ve bu beklentiyi karşılamak için de çocuğın eleştirilmesi, cezayla ders çalışmaya zorlanması, onları olumsuz bazı sıfatlarla yargılanması (tembel, haylaz, sorumsuz, vb.), çocuğın kendine olan güveninin azalmasına, düşük benlik saygısı geliştirmesine ve sonuçta da çocuğunuzda kaygıya, başarısının düşmesine neden olur. Çocuklarınızda mutlak olarak yüksek başarı beklentisi içerisine girmek yerine kapasiteleri oranında başarı bekleyin.

Aile yapısı, ailedeki bireylerin eğitime bakış açısı, çocuğın başarısını önemli ölçüde etkilemektedir: Aile yapıları, ailedeki bireylerin birbirleri ile olan ilişkileri, bu kişilerin eğitim hakkındaki görüşleri, çocuğunuzun sınavlara, derslere, ödev yapmaya ve geleceğe bakış açısını da önemli ölçüde etkileyebilir. Burada anne-babaya düşen sorumluluk çocuğın eğitimi üzerinde etkisi olan tüm aile bireylerinin eğitim hakkındaki görüş ve tutumlarının tutarlı olmasını sağlamaktır. Örneğin; anne-babası çocuğın gelecekte rahat bir yaşam sürmesinin yolunun iyi bir eğitimden geçtiğini vurgularken amcasının, dayısının “okuyup da ne yapacaksın, nasıl olsa boşta gezeceksin, okuyanlar da ne yapmış” gibi sözleri çocuğın eğitim hakkındaki görüşlerinde çelişkiye yol açabilir ve bocalamasına neden olabilir. Bu da başarısını olumsuz yönde etkileyebilir.

Çocuğunuza karşı esnek olun ve duygusal açıdan katı davranmayın: Çocuğın gelecek hakkındaki fikirlerine hoşgörü ile yaklaşılmalı, onun vereceği kararlar mantık ilkeleri çerçevesinde değerlendirmeli, bu kararlara duygusal açıdan yaklaşılmamalıdır.

Çocuğunuzun kendi yeteneklerine uygun, gelecekte onu mutlu edecek okulları seçmesine yardımcı olun: Onun sınırlarını zorlayacağı, başarılı olamayacağı okulları ve meslekleri tercih etmesi yönünde zorlamayınız. Her bireyin ilgi ve becerilerinin farklı olduğunu unutmayınız.